

**博（碩）士研究生學位論文**

**中文論文題目（16-18號新細明體加粗）**

**English Title（14-16號Time New Roman字體加粗）**

14號新細明體

姓名Name： 張 民

學號Student No.： B1309010038

院系Faculty：

課程Program：

指導教師Supervisor：

電郵Email：

年 月 日

**答辯委員審議通過表**

注：學生答辯後將有答辯委員和導師簽名的審議表附上。

**論文原創聲明書**

致 謝

值此論文完成之際，…

署名

於澳門城市大學

年 月 日

摘 要

輸入摘要…

**關鍵字：**電子商務，…

Abstract

Input abstract…

**Key Words：**Input keywords

**目 錄**

[致 謝 I](#_Toc95740602)

[摘 要 II](#_Toc95740603)

[Abstract III](#_Toc95740604)

[圖目錄 V](#_Toc95740605)

[表目錄 VI](#_Toc95740606)

[第一章 緒 論 1](#_Toc95740607)

[1.1 7](#_Toc95740608)

[1.1.1 7](#_Toc95740609)

[第二章 9](#_Toc95740610)

[2.1 9](#_Toc95740611)

[2.1.1 9](#_Toc95740612)

[第三章 11](#_Toc95740613)

[3.1 11](#_Toc95740614)

[3.1.1 11](#_Toc95740615)

[第四章 12](#_Toc95740616)

[4.1 12](#_Toc95740617)

[4.1.1 12](#_Toc95740618)

[4.1.2 12](#_Toc95740619)

[4.2 12](#_Toc95740620)

[4.2.1 12](#_Toc95740621)

[4.2.2 12](#_Toc95740622)

[第五章 13](#_Toc95740623)

[5.1 13](#_Toc95740624)

[5.1.1 13](#_Toc95740625)

[第六章 14](#_Toc95740626)

[6.1 14](#_Toc95740627)

[6.1.1 14](#_Toc95740628)

[第七章 15](#_Toc95740629)

[7.1 15](#_Toc95740630)

[7.1.1 15](#_Toc95740631)

[參考文獻 16](#_Toc95740632)

[作者簡歷 20](#_Toc95740633)

[附 錄 21](#_Toc95740634)

圖目錄

[圖 1 論文中圖的格式要求 2](#_Toc431304706)

[圖 2 流程圖 5](#_Toc431304707)

表目錄

[表 1簡單的多描述分配表 4](#_Toc95734651)

第一章 緒 論

## 1.1

一般緒論中要把自己所做的工作放進去，包括選題背景、必要性、提出問題等。

緒論也要注意規範化。針對現狀，有什麼問題，本人想做什麼？動機，目標說清楚。注意分清哪些是別人做的工作，哪些是自己做的工作。

### 1.1.1

每個圖都應有圖說明，圖說明包含圖編號與圖題（圖的名稱)；各種圖均要求統一編號，圖題與圖編號空一字距，居中排印在圖的下方，圖與圖說明不能破頁。

座標圖縱橫標目的量和單位符號應齊全，居中置於縱橫坐標外側，橫坐標標目自左至右；縱坐標標目自下而上，右側縱坐標標目方式與左側相同。

照片應標染色方法和放大倍數，必要時應附有表示目的物尺寸大小的標度。圖中的量、符號、單位以及縮略詞等必須與正文一致，表亦然。圖一般隨正文，先見文字後見圖。

A

B

C

D

圖 1論文中圖的格式要求

第二章

## 2.1

注釋可採用腳注或章節附注的方式，按照本學科國內外通行的範式，逐一注明本文需解釋之詞句或版權許可註記等，嚴禁抄襲剽竊。

### 2.1.1

每個表都應有表標題，表說明包含表序號與表題，居中排印在表的上方；表序與表題之間空一字距；獨表表示也同樣要求；表與表標題不能破頁。[[1]](#footnote-1)

表中不設“備註”欄，需要說明的事項可排印在表下方，表內用星號“\*”或圈碼“①、②”標注在相應內容的右上角。表中的參數應表明量和單位的符號，如表中所有參數的單位相同，可標注在表的右上方或表標題之後；各欄單位不同則應標注在各欄表頭內。表中不能用“同上”、“同左”一類詞代替具體數位；無某項目則空白；未發現用“...”；結果為零用“0”；同一欄的數位必須上下對齊。

表隨正文，先見文字後見表；需要轉頁的表，應在續表的右上角或左上角注明“續表×”，幷應重複排印表頭。

圖表與上下文之間各空一行。

於是我們得到表格1中的兩個描述。

表 1簡單的多描述分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 描述1 | ζR | (1−ζ)R |
| 描述2 | ζR（須重複） | (1−ζ)R |

第三章

## 3.1

正文中要用縮寫的，第一次出現時必須用全稱，題目中不宜出現縮寫。

### 3.1.1

對外統一的出錯處理函數

根據錯誤的代號確定錯誤

根據錯誤的檔案名以及行號確定

錯誤位置

列印錯誤資訊

清空連接器前申請資源，退出連接器程式

圖 2流程圖

第四章

## 4.1

### 4.1.1

### 4.1.2

## 4.2

### 4.2.1

### 4.2.2

第五章

## 5.1

### 5.1.1

第六章

## 6.1

### 6.1.1

第七章

## 7.1

### 7.1.1

**參考文獻**

參考文獻格式請遵循APA格式指南及學術出版準則<https://apastyle.apa.org/about-apa-style>

對於參考文獻，應注意以下幾點：

* 參考文獻下面僅列標準的參考文獻，不要出現和參考文獻無關的中文字樣，也不要人為地為參考文獻分類，如“中文文獻”、“英文文獻”、 “期刊”、“專著”、“圖書”等。出現與參考文獻無關的中文字樣後，會影響論文的查重率。
* 中文參考文獻不能出現全形的逗號和句號“，”和“。” 。
* 原則上英文在前，中文在後。英文按作者姓氏字母排序，中文按照作者姓氏筆畫或拼音排序均可。
* 建議使用Endnote生成參考文獻。

APA格式參考文獻示例：

參考文獻

Akkaya, B., Panait, M., Apostu, S. A., & Kaya, Y. (2022). Agile Leadership and Perceived Career Success: The Mediating Role of Job Embeddedness. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(8).

Bodolica, V., Spraggon, M., & Badi, H. (2021). Extracurricular activities and social entrepreneurial leadership of graduating youth in universities from the Middle East. *International Journal of Management Education, 19*(2).

Dean, H., & Ford, J. (2017). Discourses of entrepreneurial leadership: Exposing myths and exploring new approaches. *International Small Business Journal-Researching Entrepreneurship, 35*(2), 178-196.

Khorakian, A., Baregheh, A., Eslami, G., Yazdani, N., Maharati, Y., & Jahangir, M. (2021). Creativity and paternalistic leadership in a developing country's restaurants: The role of job embeddedness and career stage. *International Journal of Tourism Research, 23*(4), 677-689.

Liu, H. M., & Long, J. C. (2021). The Influence Mechanism of Supervisor Developmental Feedback on the Enactment of Employees' Creative Ideas: A Moderated Chain Mediation Model Based on Psychological Empowerment. *Frontiers in Psychology, 12*.

Nazir, S., Shafi, A., Asadullah, M. A., Qun, W., & Khadim, S. How does ethical leadership boost follower's creativity? Examining mediation and moderation mechanisms. *European Journal of Innovation Management*.

Rahimnia, F., Nosrati, S., & Eslami, G. (2022). Antecedents and outcomes of job embeddedness among nurses. *Journal of Social Psychology, 162*(4), 455-470.

Su, F. G., & Zhang, J. (2020). Proactive personality and innovative behavior: A moderated mediation model. *Social Behavior and Personality, 48*(3).

Xia, Z. C., Yu, H., & Yang, F. (2022). Benevolent Leadership and Team Creative Performance: Creative Self-Efficacy and Openness to Experience. *Frontiers in Psychology, 12*.

Zhang, Y. W., Wu, J. J., & Fan, Y. W. (2022). The Effect of Perceived Organizational Support toward the Environment on Team Green Innovative Behavior: Evidence from Chinese Green Factories. *Emerging Markets Finance and Trade, 58*(8), 2326-2341.

王玉峰, 趙雯越, & 王樹進. (2022). 差序氛圍感知對員工創新績效的影響研究——個體學習和隱性知識共享的作用. *科技管理研究, 42*(05), 121-128.

史慧. (2015). *高校創新人才培養模式研究.* (博士). 天津大學.

任迎偉, 張露, & 毛竹. (2021). 工作不安全感與員工創新行為：抑制還是促進. *財經科學*(08), 93-105.

宋孜宇, & 高中華. (2020). “張弛有度”方創新有力——教練型領導與員工創新行為關系的雙調節模型. *經濟與管理研究, 41*(04), 132-144.

李淵, 曲世友, & 徐峰. (2019). 變革型領導力與員工創新行為模式:基于促進定向的中介作用. *中國軟科學*(07), 125-133.

馬璐, 謝鵬, & 韋依依. (2020). 下屬默契對員工主動擔責行為的影響研究——目標清晰度中介效應與組織支持感調節效應. *中國軟科學*(02), 129-137.

陳曉萍, 徐淑英, & 樊景立. (2012). *組織與管理研究的實證方法*. 北京: 北京大學出版社.

聞曙明. (2006). *隱性知識顯性化問題研究*: 吉林人民出版社.

劉健. (2022). 吸收能力視角下隱性知識共享與產業集聚的互動關系——以物流業為例. *商業經濟研究*(10), 105-108.

蔡楊, 石文典, & 陳曉惠. (2019). 員工內外部動機對隱性知識共享意愿和創新行為的影響. *心理研究, 12*(01), 56-66.

作者簡歷

教育經歷：

×××××××××

×××××××××

工作經歷：

×××××××××

×××××××××

攻讀學位期間發表的論文和完成的工作：

×××××××××

×××××××××

附 錄

1. 資料解釋××××× [↑](#footnote-ref-1)