



澳門城市大學  
Universidade da Cidade de Macau  
City University of Macau

## 碩士論文開題報告指南

中文題目：

英文題目：

姓 名：

學 號：

院 系：

課 程 名 稱：

研 究 方 向：

指 導 老 師：

指導老師單位：

年 月 日

## 目 錄

1 · 選題背景及意義.....	4
2 · 研究現狀分析.....	5
3 · 研究目標及內容.....	6
3.1 研究目標.....	7
3.2 研究內容.....	7
3.3 研究方法.....	8
4 · 難點及解決方案.....	8
5 · 預期成果.....	9
6 · 論文工作計畫.....	10
6.1 論文工作計畫.....	10
6.2 本人工作內容.....	10
參考文獻.....	10
References.....	13

## 開題報告內容撰寫要求

開題報告是學位論文重要的環節，用於報告學生學位論文所要研究的方向和課題，是直接決定學生是否能正式進入學位論文的重要環節。本指南說明學生如何有效地整理和組織相關資料，做好論文的開題報告。相關書寫格式和排版規範，學生要嚴格遵守。

論文名稱：XXXXXXXXXXXX

論文題目應準確、鮮明、簡潔，能概括整個論文中最主要和最重要的內容。通過題目能大致瞭解論文的內容、所涉及的學科範疇和應用領域。論文題目中所用到的詞應考慮到為檢索提供特定實用的資訊（如關鍵字），一般不宜超過 25 個中文字，若語意未盡，可用副標題補充說明。副標題應處於從屬地位，一般可在題目的下一行用破折號“——”引出。論文題目應避免使用不常用縮略詞、首字母縮寫字、代號和公式等。

論文題目一般應包含研究物件和研究範圍。

### 【報告的篇幅與組成】

開題報告字數應在 3000 字以上，圖形所佔用的篇幅可以折算成爲大致相應的文字數。

開題報告內容的組織原則上可以由以下七個部分組成：

1. 選題的背景及意義
2. 研究現狀及分析
3. 研究目標及內容
4. 難點和可能的解決方案

5. 預期成果
6. 論文工作計畫
7. 參考文獻

**【注意】**有些論文的課題背景是一個大型專案，開題報告內容可以從**整個專案或者系統的角度來進行陳述**。陳述是針對完成該項目可能遇到或者存在的問題，就如何能夠解決這些存在的問題為全文的主線進行討論。使審閱老師能夠通過上述內容對解決方案整體的輪廓與方法有比較全面的瞭解，**不能**只涉及自己所做的工作內容。

每部分具體內容要求如下：

## 1 · 選題背景及意義

### **【內容要求】**

撰寫本部分內容應該清晰的回答如下問題：

#### **1. 選題背景：**

論文擬研究的**題目**（問題）背景來源或起因是什麼？

對來源或起因做出簡要描述。

選擇該題目的目的是什麼？要解決什麼問題？

#### **2. 選題意義：**

簡要說明所選題目的研究成果有何現實應用意義或理論指導意義？

### **【寫作要求和篇幅量】**

本部分內容的文字宜精煉簡潔，要緊扣題目的內容，要從具體問題角度去描述，不要去講大道理或者基本概念。若論文是某個項目的一部分，要說

明你在該項目中主要擔任何種工作。

### 【常見問題】

花太多的篇幅、對企業或課題背景作過多地宣傳性甚至廣告性的敘述，而對課題本身說明不清。

描述許多大家都明白的大道理。離題太遠。對背景課題本身未說清自己要什麼事情，要解決什麼問題。對意義的說明多為誇大性描述。

## 2 · 研究現狀分析

本部分是開題報告的重點之一，用來確定你選題的依據是否充分，定位是否合適，通過這部分的說明，確定你所研究的課題是否有立足點。是否是一個真問題。

本部分內容是否能寫好，關鍵在於前期的文獻閱讀量 and 理解程度，實際上這部分內容是文獻綜述的核心。

### 【內容要求】

按照論文主題所涉及的領域和問題本身來組織本部分內容的撰寫。緊扣自己要研究解決的問題範圍，去瞭解別人是怎麼解決的，所選擇的現狀最好是近 3—5 年來的情況。簡要描述他們採用的方法和思路，並對比分析這些方法的優缺點。最後給出你的分析結論。最後的結論要能支持你的選題理由。

### 【寫作要求和篇幅量】

1. 針對自己選題所涉及到的背景、方案以及其它方面的問題，說明當前該領域主要有哪些解決方案，以及這些方案各自存在的問題與不足。尤其是分析清楚那些不足，才能成為論文的選題依據。此外，知識產權、核

心技術、購買成本、安全性、需求特殊性等問題也可成為選題依據。

2. 本部分內容必須是與自己的選題直接相關的內容，無關的內容不要寫入。論述要簡明扼要，要客觀論述，不要亂用形容詞和隨意下結論。最好分析相關領域對研究主題的研究現狀，最後給出你的結論。
3. 通過前面的背景、意義與現狀分析，在這裏**一定要**總結出幾個與你的論文實現的目標直接有關的、現在還存在的問題。**這些問題將成為你論文所要解決的核心！**在後面的研究目標和實施方案中，除了具體的方案外，**必須陳述所選方案是否能解決或者緩解這裡的一個或幾個問題。**

### 【常見問題】

由於文獻閱讀量不夠，不深入，或者選擇一些網站或雜誌的泛泛的介紹性文章，所以，內容大而空，很淺顯。像一個知識普及的內容，與題目涉及的具體領域不沾邊。內容包羅萬象，上下幾十年，與題目有關和無關的東西都陳述出來，結果失去了寫這部分內容的目的與主題。隨意下結論。爲了要表示本課題的有效性，缺乏有說服力的分析對比，或者分析對比的方式根本推導不出你的結論。

## 3 · 研究目標及內容

該部分是開題報告的重點，說明瞭你的論文要達到的目標以及要達到該目標需要做的工作內容。同時要描述一個可行的概要方案，包括難點，總體方案的設想等。這部分內容有內在的邏輯鏈：以研究目標爲核心，研究內容要能支援研究目標的實現，關鍵技術能否確保研究內容得以成功完成的要件，解決方案融合了研究內容和所採用的技術手段，是確保研究目標的得以實現的合理方

案。

作為開題報告的重點，可以論述的詳細一些，能夠讓評審老師判斷你的研究前景，對你的研究方法給予切實的指導與建議。

### 3.1 研究目標

#### 【內容要求】

研究目標是說明本論文希望要達到的最終目的，目標的描述要簡潔明確，是可最終檢查的。例如。系統、工具、方案、模型、體系、方法、結果等。

#### 【寫作要求和篇幅量】

研究目標要以簡潔、明確的語言描述，最好能用一句話陳述完。讓人一眼就能定位你的目標。同時在這裡還需要簡要說明目標完成後預期的結果，以及最後成果的主要特徵或類型，便於總結驗證。通常幾行文字即可，不要作任何展開性的說明，也不需要任何解釋性的說明。

#### 【常見問題】

把研究內容作為目標，寫了很多具體要做的工作在這裏，結果不知道最終目標是什麼。

### 3.2 研究內容

#### 【內容要求】

該部分重點論述為達到論文的研究目標所必須完成的工作內容。即你必須要做哪些事才能達到你的研究目標。

#### 【寫作要求和篇幅量】

該部分的論述要準確，概念要清晰。研究的內容要緊扣研究目標，兩者之

間要有關聯性、合理性和盡可能的完整性。

可以以“列條目+簡單說明”方式來論述達到研究目標需要完成哪幾項具體的工作。論述時要用儘量採用專業的語言、概念和有關術語

#### **【常見問題】**

研究目標和研究內容的循環論證；把解決方案的內容也在此說明；把要採用的成熟技術、方法和工具本身也作為研究內容的一部分

### **3.3 研究方法**

#### **【內容要求】**

為完成研究內容擬採用什麼樣的研究方法、解決方案與策略來解決研究現狀分析部分所提出的問題與不足，並進行適當的可行性分析。

#### **【寫作要求和篇幅量】**

要保證你的研究方法，解決方案與論文研究內容的關連性和合理性，擬採用的方法手段的可行性。可以用圖形，流程圖，文字等方式來說明。

#### **【常見問題】**

羅列所使用的技術、工具和方法，與研究內容和課題本身脫節，不是你經過分析以後自己考慮的研究方法、解決方案、試驗方法；為何要採用這些方法，路線等的可行性說服力不足或與研究內容脫節。

## **4 · 難點及解決方案**

#### **【內容要求】**

1. 分析在進行研究過程中可能會遇到的難點有哪些，並分析論證這些難點的解決能有效地完成研究內容，從而實現研究目標。

2. 給出解決這些難點的解決方案并分析其可行性。

### 【寫作要求和篇幅量】

關鍵難點主要指用現有普通方法不能解決的問題。所有分析必須準確，有說服力，并緊扣論文的研究目標和內容，不要泛泛而論。

### 【常見問題】

把要採用的某種已有知識、技能、方法或者框架體系等等作為論文難點或關鍵。拿出一些標準的方案或框架體系作為論文研究課題的解決方案，與研究內容脫節。

## 5 · 預期成果

### 【內容要求】

描述最終可供審核與檢查的目標成果，成果必須和研究目標一致。在這裡可以簡單敘述成果的主要功能和性能指標。並說明成果的形式（體系、政策、法規、工具、系統等），明確陳述自己完成的工作中與眾不同的特點、創新的意義、方法、可能成果等。

### 【寫作要求和篇幅量】

要求文字簡潔、清晰，最好用一句話來概括成果形式。功能性能列出主要的即可，不要展開解釋。可能的創新點要實事求是。

【常見問題】把研究內容也作為成果；對功能性能做過多的描述和解釋。

## 6 · 論文工作計畫

### 6.1 論文工作計畫

陳述完成整個題目的時間計畫及完成中期檢查與畢業答辯的時間計畫。不能簡單到只有通用的項目研究幾個階段的時間計畫安排，需要結合自己專案中的關鍵問題以及中期檢查、論文撰寫、畢業答辯等內容作出更詳細的計畫安排。最好以表格方式給出，以便於中期檢查時檢查完成情況。不要用你所承擔專案的計畫來代替。

### 6.2 本人工作內容

在這裏給出完成整個系統目標的過程中，自己主要承擔的工作內容。

## 參考文獻

參考文獻是自己在進行一個課題研究或者項目開發之前，對當前或同領域情況的調研是否充分、深入的具體體現。

### 規範的參考文獻格式

請遵循最新版 APA 格式指南及學術出版準則。部分參考格式如下：

#### 1. 英語原版材料

引用英語著作：

Rossi (姓), P. H. (名的首字母縮寫) (1989) (出版年). *Down and out in America: The origins of homelessness*. (著作名) Chicago (出版地): University of Chicago Press. (出版商)

引用編撰的著作：

Campbell, J. P., Campbell, R. J., & Associates. (Eds.). (1988). *Productivity in organizations*. San

Francisco, CA: Jossey-Bass.

引用翻譯的著作：

Michotte, A. E. (1963). *The perception of causality* (T. R. Miles & E. Miles, Trans.). (翻譯者的名和姓不需要改變次序) London: Methuen. (Original work published 1946)

引用重版書：

Ebbinghaus, H. (1964). *Memory: A contribution to experimental psychology*. New York: Dover. (Original work published 1885; translated 1913)

引用收集在英語著作中的文章：

Wilson, S. F. (1990). Community support and integration: New directions for outcome research. In S. Rose (Ed.) (代表“編”), *Case management: An overview and assessment* (pp. 13-42). White Plains, NY: Longman.

引用英語期刊文章：

Roediger, H. L. (1990). Implicit memory: A commentary. *Bulletin of the Psychonomic Society* (文章名), 28 (第幾期), 373-380. (文章頁碼)

引用英語碩博士論文：

Thompson, L. (1988). *Social perception in negotiation*. (論文名) Unpublished doctoral dissertation, Northwestern University, Evanston, IL. (大學；大學所在地)

引用學術會議上的報告：

Hogan, R., Raskin, R., & Fazzini, D. (1988, October). (報告時間) *The dark side of charisma*. Paper presented at the Conference on Psychological Measures and Leadership (會議名), San Antonio, TX. (會議地點)

## 2. 中文材料

英文撰寫的論文中引用中文著作：

Wen, Q. F. [文秋芳]，2003，*英語學習者的成功之路*。上海：上海外語教育出版社。

英文撰寫的論文中引用中文文章：

Wang, C. M. [王初明]等人，2000，以寫促學：一項英語寫作教學改革的試驗。外語教學與研究（3）（第幾期）：230–236。（文章頁碼）

英文撰寫的論文中，如果正文用了文獻的英譯標題，則著錄的條目也必須出現該英譯標題：

Wen, Q. F. [文秋芳]，2003，*英語學習者的成功之路*[*English learners' path to success*]。上海：上海外語教育出版社。

中文撰寫的論文中則可使用中文姓名，如：

王初明等人，2000，以寫促學：一項英語寫作教學改革的試驗。外語教學與研究（3）：230–236。

### 3. 網絡出版物

引用英語網絡期刊：

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5 (第幾期), 117-123 (文章頁碼). Retrieved Oct. 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>  
(注意：APA 規範在著錄網絡出版物時在條目的結尾處不使用任何標點符號。)

引用網絡上的獨立文本：

*GVU's 8th WWW user survey*. (n.d.). Retrieved August 8, 2000, from <http://www.cc.gatech.edu/gvu/usersurveys/survey1997-10/>

(如果網頁沒有提供作者姓名，則條目以網頁名或者文件名開始。“(n.d.)”表示網頁沒有提供上傳日期。)

引用大學網頁上的文獻：

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine*

*in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site:  
<http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers.html>

四. 將以上參考文獻按姓氏順序排序，如下（小四字號；Time New Roman；1.5行距）：

## References

- Campbell, J. P., Campbell, R. J., & Associates. (Eds.). (1988). *Productivity in organizations*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers.html>
- Ebbinghaus, H. (1964). *Memory: A contribution to experimental psychology*. New York: Dover. (Original work published 1885; translated 1913)
- Hogan, R., Raskin, R., & Fazzini, D. (1988, October). *The dark side of charisma*. Paper presented at the Conference on Psychological Measures and Leadership, San Antonio, TX.
- Michotte, A. E. (1963). *The perception of causality* (T. R. Miles & E. Miles, Trans.). London: Methuen. (Original work published 1946)
- Roediger, H. L. (1990). Implicit memory: A commentary. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 28, 373-380.
- Rossi, P. H. (1989). *Down and out in America: The origins of homelessness*. Chicago: University of Chicago Press.
- Thompson, L. (1988). *Social perception in negotiation*. Unpublished doctoral dissertation, Northwestern University, Evanston, IL.

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved Oct. 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

王初明等人，2000，以寫促學：一項英語寫作教學改革的試驗. 外語教學與研究 (3)：230—236。

Wen, Q. F. [文秋芳]，2003，英語學習者的成功之路[*English learners' path to success*]. 上海：上海外語教育出版社。

Wilson, S. F. (1990). Community support and integration: New directions for outcome research. In S. Rose (Ed.), *Case management: An overview and assessment* (pp. 13-42). White Plains, NY: Longman.

**【常見問題】**①教材一般不宜作為參考文獻；②一些網站內容僅代表網站擁有單位或者發表者個人的觀點，可能不具備學術性，或不宜作為參考文獻。